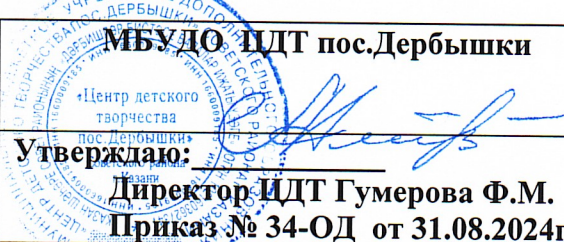


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 1
Номер группы: 6гр
Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фариды Нурисламовна**

2024г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 1
Номер группы: 6гр
Возраст обучающихся: 5-9л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

2024г.

Пояснительная записка

На первый год обучения принимаются дети, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений, направленных педагогами детских садов, других клубов ЦДТ пос. Дербышки, медико-педагогических комиссий, а также по просьбе родителей. С данной группой детей работа является наиболее сложной и напряжённой, т.к. уровень сформированности языковых средств у каждого ребёнка различен.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: обучение детей владению грамматически правильной разговорной речью без нарушения звукопроизношения.

Задачи:

Образовательные:

1. Грамматически правильная речь
2. Чёткое произнесение звуков

Развивающие:

1. Автоматизация поставленных звуков
2. Подвижность артикуляционного аппарата

Воспитательные:

1. Чёткое выполнение инструкции педагога, запоминание последовательности выполнения действий.
2. Культура речи (общее звучание речи)

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Понимание обращённой речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Звукопроизношение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Общее звучание речи	Внятность, запинки речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Грамматический строй речи	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Словарный запас	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Подвижность артикуляционной моторики	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Чтение	Побуквенное, послоговое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический слух	Фонематический слух	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Слоговая структура	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Режим занятий: 2 занятия в неделю , 144 часа

Календарный учебный график 1 года обучения
 Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Теория	Практика	Всего			
1	02.09	Техника безопасности Входная диагностика	1	1	2	Учебное занятие	Беседа. Практические задания, Диагностика речевого развития	
2	07.09	Понимание обращённой речи. Неречевые звуки	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	09.09	Соотнесение речевых и неречевых звуков Гласные первого ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	14.09	Гласные второго ряда Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	16.09	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	21.09	Звонкие глухие согласные Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	23.09	Постановка нарушенного звука. Твёрдые-мягкие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	28.09	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	30.09	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	05.10	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	07.10	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	12.10	Схема слова. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	14.10	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	19.10	Многосложные слова	1	1	2	Учебное	Практические	

		Постановка нарушенного звука				занятие	задания, наблюдение	
15	21.10	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	26.10	Составление простых предложений. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	28.10	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	02.11	Диагностика речевого развития. Понимание обращённой речи	1	1	2	Учебное занятие	Самост-ная работа Практические задания, наблюдение	
19	09.11	Неречевые звуки Соотнесение речевых и неречевых звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	11.11	Гласные первого ряда Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	16.11	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	18.11	Односложные слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	23.11	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	25.11	Составление простых предложений. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	30.11	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
26	02.12	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
27	07.12	Схема слова Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
28	09.12	Обогащение пассивного словаря Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
29	14.12	Расширение активного словаря Многосложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
30	16.12	Развитие подвижности	1	1	2	Учебное	Практические	

		артикуляционного аппарата Постановка нарушенного звука				занятие	задания, наблюдение	
31	21.12	Развитие подвижности артикуляционного аппарата Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
32	23.12	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 1 полугодия	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития,	
33	28.12.	Составление простых предложений Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
34	30.12	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение.	
35	11.01	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Беседа	
36	13.01	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
37	18.01	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	20.01	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	25.01	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	27.01	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	01.02	Составление небольшого рассказа Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	03.02	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	08.02	Односложные слова Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
44	10.02	Схема слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
45	15.02	Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		Обогащение пассивного словаря					наблюдение	
46	17.02	Постановка нарушенного звука Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	22.02	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	24.02	Дифференциация звуков Составление простых предложений	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
49	01.03		1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
50	03.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
51	10.03	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
52	15.03	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
53	17.03	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
54	22.03	Односложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
55	24.03	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	29.03.	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	31.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	05.04	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
59	07.04	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	12.04	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
61	14.04	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

62	19.04	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	21.04	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	26.04	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
65	28.04	Составление небольших рассказов Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	03.05.	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
67	05.05	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
68	10.05	Звонкие глухие согласные Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	12.05	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
69	17.05	Расширение активного словаря Односложные слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
70	19.05	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
71	24.05.	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития	
72	26.05	Дифференциация звуков Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
73	31.05	Дифференциация звуков Расширение активного словаря	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
		Итого	73	73	146			

**План воспитательной работы объединения «Говоруша»
Группа №_6__**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа	2.09.2024	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
2	Конкурсно-игровая программа в рамках формирования активной гражданской позиции, патриотическому воспитанию «Символика России»	Ноябрь 02.11.2024	14.00.-«ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
3	Конкурсно-игровая программа «Ордена и медали ВОВ»	Декабрь 01.12.2024- 10.12.2024	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
4	Конкурсно-игровая программа: «Украсим нашу ёлочку»	Январь 11.01.2025	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
5	Конкурсно-игровая программа в рамках года семьи «Восемь –я».	Март 01.03.2025	14.00. - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)